**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

**Силлабус**

**2019-2020 оқу жылының күзгі семестрі**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **DVIFIS2120** | Рухани жаңғыру және тарихи сананың қалыптасуы | ТК | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| Дәріскер   | Құмғанбаев Ж.Ж. PhD | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: Zhankum0186@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 3373338, 12-86 (12-87) | Аудитория | 413 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** тарихи сана ұғымы мен өткен буындардың оның дамуына байланысты тәжірибелеріне, мәдени дәстүрдің өзегі мен рухани кодты сақтау, сол сияқты қоғамдық сананың жаңғыртуы мен ұлттық өз-өзін дамыту әлеуетіне қатысты білімдер жүйесін қалыптастыру.Курс барысында меңгереді:- нақты-тарихи және теориялық деңгейде өз халқының өткені жөнінде білімдерді өзге қауымдастықтар тарихымен байланыстырып көрсете білу қабілетін меңгереді;- тарихи тағдыры, дәстүрі, мәдениеті, тілі мен ділі ортақ қаумыдастық ретінде халықтың тарихи санасының сақталуын әрі рухани жаңғырудың қажеттігін түсінеді;- елдің қоғамдық санасының жаңғыруында өткеннің инновациялық элементтерін қолданып жаңа шешімдер іздеуге дағдыланады;- адами қауымның дамуының рухани жағына жататын тарихи сананы пайымдаудағы жүйелілік тұрғыны игереді;- сананың модельдерін өзіндік жолмен көрсетіп беруге қабілет, санаға қатысты құбылыстарды ұғындырып, түсіндіре алу, оларды тарих контексінде қабылау және негіздеу, прогрессивтік тарихи уақиғаларды салыстыру әрі ерекшеліктерін анықтау. |
| Пререквизиттері  | **SIK1101** Қазақстанның қазіргі заман тарихы |
| Әдебиеттер және ресурстар | Әдебиеттер:Негізгі: Қазақстан тарихы . V T. Алматы: Атамұра, 2010.Назарбаев Н.А. Эра независимости. Астана, 2017. 508 б.«Казахстанская правда» , 6 января 2016 г.«План нации – Путь к казахстанской мечте».4. e-history.kz/kz/books/libraryҚосымша:Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. «Нұрлы жол – путь в будущее»Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» 30 ноября 2015 г. Интернет-ресурсы: <http://www.akorda.kz> http://www.rkcntidad.kzhttp://www.ncai.kz[http:elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар /)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. 1. Әр аудиториялық сабаққа, астында келтірілген кестеге сай дайындалу қажет.
2. Пәннің кестесіне сәйкес, үй тапсырмалары семестр бойы беріліп курстың жалпы бағасынан 30% және жобаны қорғау да - 30% құрайды.
3. Өзіндік жұмысты орындау барысында келесі ережелер сақталу керек:

а) Үй жұмыстары мен жобалар уақытында орындалу қажет. Дер кезінде тапсырылмаған жұмыс қабылданбайды. б) Студент жобаны орындау тәртібін қатаң түрде сақтай отырып, барлық тапсырмалар мен жобаларды басқа студенттермен бірге орындай алады. |
| **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы**  | **Пайыз**  |
| Үй жұмысыЖоба дайындау Жобаны қорғауЕмтиханЖалпы | 30%10%20%40%100% |
| Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді.$$Пән бойынша қорытынды=\frac{1АБ+2АБ}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ЕМ$$Проценттік көрсеткіш:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** |
|  | **Пәннің құрылымы** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырыптың атауы**  | **Сағат саны**  | **Максималды балл** |
| 1 | 1 дәріс. Рухани жаңғырудың тарихи бастаулары мен негіздері. | 1 |  |
| 1 семинар. «Мәдени мұра» бағдарламасы бойынша Қазақстан ау­ма­ғындағы тарихи-мәдени ес­­керт­кіштер мен нысандардың зерттелуін сиапттаңыз. | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Тарихи сананың қоғамдық санаға ықпалы және оның нақты көрінісі. | 1 |  |
| 2 семинар. «Халық – тарих толқынында» бағ­дарламасы аясында әлем ар­хив­­теріндегі тарихымызға қа­тыс­ты құжаттар жүйелі жинақ­талуын талдаңыз. | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. «Болашаққа бағ­­дар: рухани жаңғыру» бұқаралық сананы өзгертудің басты қадамы. | 1 |  |
| 3 семинар. ХХІ ғасырдағы ұлттық сана туралы түсініктің маңызын ашып көрсетіңіз. | 1 | 6 |
| СӨЖ: «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасы бойынша танымал заңгерлер тізімін латын алфавитінде анықтамылық көрсеткішін жасау.  |  | 30 |
| 4 | 4 дәріс. «Бәсекелік қабілетті» қазақстандықтар. | 1 |  |
| 4 семинар. ХХІ ғасырдың талаптарына даяр­лауға ұмтылдырған «Цифр­лы Қазақстан» мазмұнын түсіндіріңіз.  | 1 | 6 |
| 5 | 5 дәріс. «Праг­матизм» мен реализмнің қоғамдық сиапты. | 1 |  |
| 5 семинар. Үш тілде білім берудің жүзеге асу үдерісінің нәтижесін көрсетіңіз. | 1 | 6 |
| СӨЖ. «Туған жер» бағдарламасы аясында жоба даярлау. Төмендегі бағыттарды ашып көрсету:1. «Мәдени географиялық белдеу»; 2. БАҚ арқылы дәріптеу. 3. Ішкі және сыртқы мәдени туризм. |  | 30 |
| 6 | 6 дәріс. Ұлттық бірегейлікті сақтау ұлттық сананың кемелденуі. | 1 |  |
| 6 семинар. Ұлттық код, ұлттық мәдениет сақтаудың сұранысын анықтаңыз. | 1 | 6 |
| 7 | 7 дәріс. Жаһандағы заманауи қазақстандық мәдениет. | 1 |  |
| 7 семинар. Мәдени және конфес­сиялық келісім мазмұнын ашыңыз.  | 1 | 6 |
|  | Аралық бақылау |  | 100 |
|  8 Midterm exam | 100 |
|  |  |
| 9 | 8-9 дәріс. Білімнің салтанат құруы  | 2 |  |
| 8-9 семинар. Технологиялық револю­ция­ның аясында жаңа білім мен кәсіп игеру қажеттігін түсіндіріңіз.  | 2 | 6 |
| 10 | 10 дәріс. Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы.  | 1 |  |
| 10 семинар. Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдеріндегі әлеуметтік қақтығыстар тарихының салдарларын ашып көрсетіңіз. | 1 | 6 |
| СӨЖ. Рефлексия формасында «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы бойынша оқыған кітапқа эссе дайындау. |  | 30 |
| 11 | 11 дәріс. «Сананың ашықтығы» әлемдік даму жолындағы баспалдақ.  | 1 |  |
| 11 семинар. Қазақтың дәстүрлілігі мен ғаламдану жолы: өзара қатынасы. | 1 | 5 |
| 12 | 12 дәріс. Ұлттық мəдениет ұлттың рухани тəжірибесін жеткізуші фактор.  | 1 |  |
| 12 семинар. Ұлттық сана-сезім өзегін негізін қалаған тұлғалардың тағдырын сипаттаңыз. | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Қазақ тарихындағы жазу мәдениетінің қалыптасуы. | 1 |  |
| 13 семинар. Латын әліпбинің қолдануының кезеңдері мен қазіргі туындаған қажеттіліктің маңызын айшықтаңыз. | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Қазақстанның рухани құныдылықтарын әлемдік аренаға шығару. | 1 |  |
| 14 семинар. Мәдени ескерткіштерді таныстыруда жаңа технологияларды қолданып мультимедиялық алыңын жасау үлгісін ұсыныңыз. | 1 | 6 |
| СӨЖ. Диспуттық алаң: «Үшінші модернизацияның нәтижелері мен жетістіктері: шындық пен үміт». |  | 30 |
| 15 | 15 дәріс. Қазақстанның болашақ дамуында рухани жаңғыру бағдарламасының жүзеге асырудағы жеке дара үлес қосу маңызы. | 1 |  |
|  | 15 семинар. Адамзат ой-өрісінің жетістіктерін қазақстанның даму жолында тиімді қолдану жолын түсіндіріңіз. | 1 | 6 |
|  | Аралық бақылау |  | **100** |
|  | Емтихан |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Факультет деканы М.С.Ноғайбаева

Метод бюро төрайымы Н.А.Тасилова

Кафедра меңгерушісі Б.Б. Кәрібаев

Дәріскер Ж.Ж. Құмғанбаев